

## 合作模式1--标准化、规范化（学校）

1、《“成蝶计划”定向班项目激励管理办法》建立机制，产教协同，对学校、学生及项目组成员进行有效激励，使定向班能够有效落地；

### “成蝶计划”定向班项目推进激励管理办法

#### 一、目的

为了保证吉利汽车校企合作“成蝶计划”项目的顺利推进，更好的整合资源，发挥区域资源优势，服务于集团“20200”

2、每月根据《校企合作评价及激励管理办法》不同维度对合作院校进行评价，并进行优胜劣汰，同时为每年合作院校评优提供依据；截止目前，B级以上的学校**357**所，占比**86.65%**；

### 校企合作校方派驻教师管理办法

为了进一步促进校企合作，规范派驻教师管理，提高派驻教师管理工作的积极性，配合企业共同做好实习生稳定工作，保证生产正常进行，特制定本办法。

#### 一、相关定义

1、派驻教师是指校企合作单位派遣到企业管理校方所属实习生的专职教师，主要职责是配合企业提高实习生的稳定性和安全性。

### 校企合作评价及激励管理办法

#### 1 目的

为深化校企合作模式，规范过程管理，明确评价方式，激发校企合作双方共同推动人才合作培养，制定本管理办法。

#### 2 适用范围

本办法适用于集团制造系统各公司与各院校合作的全过程。

#### 3 基本原则

3.1.1 以客观公正为原则。

3.1.2 以正激励为原则。

#### 4 基本导向

3、《校企合作派驻教师管理办法》规范校企合作派驻教师工作职责，明确激励标准，发挥其工作积极性，配合企业做好学生管理工作，提高校企合作过程有效性；

## 合作模式2--标准化、规范化（学生）

一线员工入职培训手册规范新入职实习生培养体系，促使其融入公司环境，快速成长；



一线员工入职培训  
指导手册

员工关爱管理办法实现员工快乐工作、快乐生活，以企业为家，提升员工满意度，提高其稳定性；



员工关爱管理办法

一线实习生薪资指导政策保证对外招聘薪资标准的一致性和内部薪酬标准的公平性；



一线实习生薪资指  
导意见

## 举措1--制度宣贯

为提高实习生留职率，在各公司宣贯、分享实习生保留相关的政策，如《校企合作评价激励管理办法》、《校企合作派驻教师管理办法》、《一线实习生薪资指导政策》等，通过该途径，**有效提高实习生稳定性**；



厂部及科级干部分享



班组长分享



实习生分享

举措2--培训



## 举措3--技能培训之“315”计划

**1**：每批学员进入班组后进行1周期的理论培训



做好实习生职业规划，介绍后期发展及展望

**3**：每名学生要求学会至少3个岗位



环境熟悉

对学员进行班组介绍，带学员熟悉班组环境

安全培训

对学员进行安全教育

作业指导

师傅培训本岗位作业指导书



**5**：理论培训结束后进行为期5天的观察性实操培训





## 举措4--员工关爱

住

01

- ◆实习生入职前做好宿舍卫生检查，并在抵达当天发放劳保用品，让实习生感受到公司对其的关爱，增强其归属感；
- ◆要求后勤分厂部住宿，同时在双班排班时将同一寝室的安排在同一班次，让影响作息质量的因素降到最少



食

02

关心新人的生活饮食习惯，如给饮食偏辣的新人发放2大瓶/人的辣椒酱

在工作之余举行晚会、抽奖、聚餐、户外拓展、旅游等活动

娱

03

## 举措1--驻厂教师管理

- ◆学校派驻教师到企业管理，双方明确派驻教师工作职责，充分发挥其管理纽带作用，深入厂部、深入班组、深入宿舍，及时了解学生动态，配合公司做好学生的日常管理工作；
- ◆实行派驻教师坐班制，并召开周例会，及时了解老师管理过程中出现的问题、同时预判可能会发生的问题；



## 举措2--驻建立学生与学校、家长、企业之间的沟通平台

- ◆方法一：通过微信等现代化通讯手段，建立沟通群，及时了解学生动态，做好沟通；
- ◆方法二：开展学生家属接待日活动，邀请学生家长来公司访问，学生家长抵公司后，由公司为其介绍学生的工作、生活情况，并安排参观生产现场及学生宿舍，让学生家长全方位了解企业；





GEELY

# 你愿意接受 “挑战”

同吉利一起去实现 “让吉利汽车走遍  
全世界，而不是全世界的汽车走遍  
全中国” 的目标而奋斗吗？



# 面试安排

GEELY

只为向上  
真我尽现