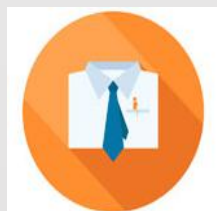


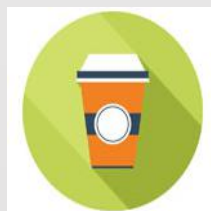
# 关于吉利-福利体系

衣



帅气的工装

食



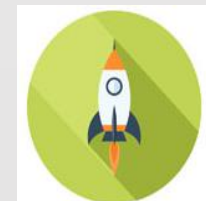
食堂餐点,餐费补贴

住



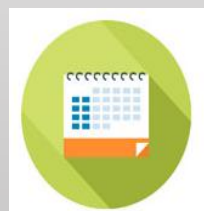
住 房 补 贴  
宿舍,购房优惠

行



交 通 补 贴  
购 车 优 惠

休假



法定节假日,病假  
婚 假 , 年 休 假

培训



入 职 培 训 , 在 职 培 训  
海外培训, 专业技术  
管理技能,通用能力培训

教育



自己的学院、和知名大学  
合作的学历提升班,完成  
学历后,有激励奖金。

保险



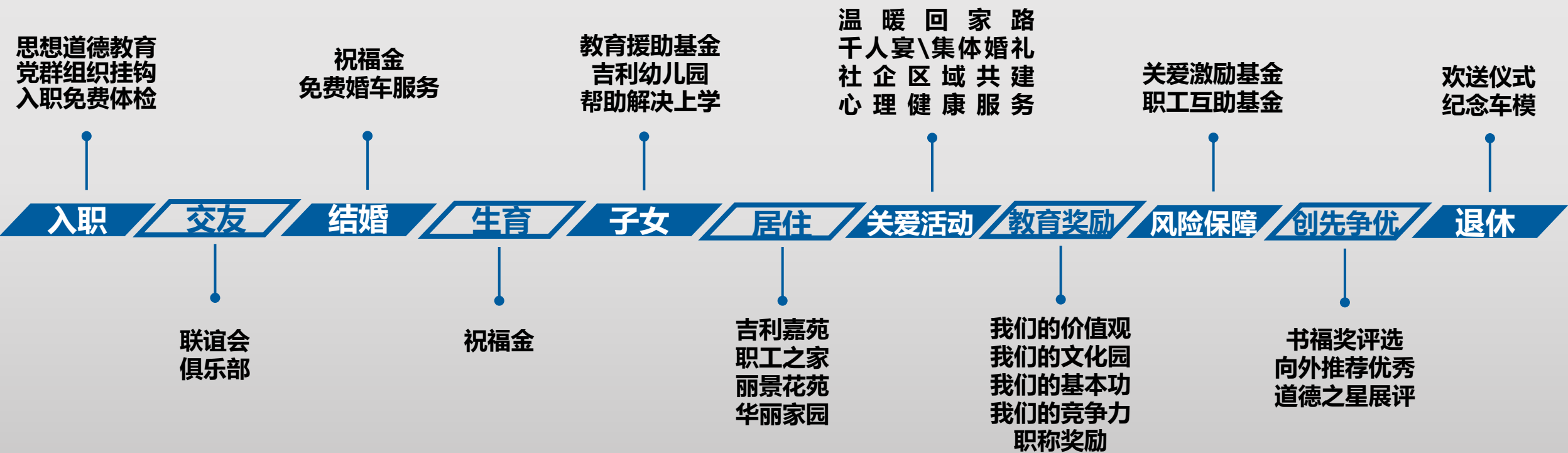
五险一金,雇主责任险  
商 旅 险 , 医 疗 保 险

其他



节日福利,生日福利

# 关于吉利-关爱体系





# “成蝶计划”项目介绍



## 开展背景

### 政府

十八届三中全会提出“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”，同时李克强总理提出崇尚一技之长，不唯学历唯能力

### 学校

切实以社会及企业的需求作为最终的培养目标，调整培养方式，积极开展校企合作。

### 公司生产基地

- ◆推进资源整合与共享
- ◆积极提供校企合作实训平台，创造良好的就业环境
- ◆积极探索90后新员工的管理新模式

## 校企合作“成蝶计划”定向班开展意义

### 企业方

**生产基地因快速发展在特殊技能人才梯队建设方面缺乏优质的、可塑性较强的基础人才，即未成蝶的“蛹”**

◆新基地建设需招聘的设备、检测类相关的特殊技能员工需求量较大，完全依赖外部招聘很难满足公司发展的需求

◆在中国制造“2025”（工业4.0）大环境下，企业转型升级过程中对“工匠”及自动化类专业技能人才要求越来越高；

### 校方

**学校培养人才面对社会发展主流方向的需求**

◆学校人才培养必须符合中国制造“2025”（工业4.0）的发展方向，以提高学校学生就业率及品牌打造；

◆目前校企双方缺乏深度合作，主要现状为招聘实习生来公司顶岗+就业实习，学校在特殊技能人才培养（“工匠”及自动化类专业技能人才）方面不能很好地满足企业的需要；

交钥匙工程--蓝领技能人才培养思路



## 整体思路

学校为主培养--**成蛹阶段**



自动化及智能制造企业特殊技能工的基础可塑人才

企业为主培养--**破蛹成蝶阶段**



企业孵化、培养和突破，破蛹成蝶



## 操作流程

### 五定：

- 定学校
- 定专业
- 定学员
- 定课程
- 定岗位

挑选符合对应专业的  
优质合作院校

制定  
定向培养方案

挑选  
优秀学员并组班

定向培养

定向就业

### 五共同：

- 共同制定培养方案
- 共同制定人才标准
- 共同进行人员选拔
- 共同进行课程设置
- 共同进行质量评价

  
吉利汽车通用类课  
程

  
(中专) 汽修专业  
就业教学计划

  
(中职) 数控专业  
课程表

  
(大专) 汽车制造  
配技术专业教学安

  
(中专) 汽车钣金  
喷涂

## “成蝶计划”开展举措