

衣



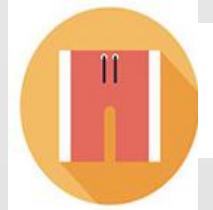
帅气的工装

食



食堂餐点,餐费补贴

住



住 房 补 贴
宿舍,购房优惠

行



交 通 补 贴
购 车 优 惠

休假



法定节假日,病假
婚假,年休假

培训



入职培训,在职培训
海外培训,专业技术
管理技能,通用能力培训

教育



自己的学院、和知名大学
合作的学历提升班,完成
学历后,有激励奖金。

保险



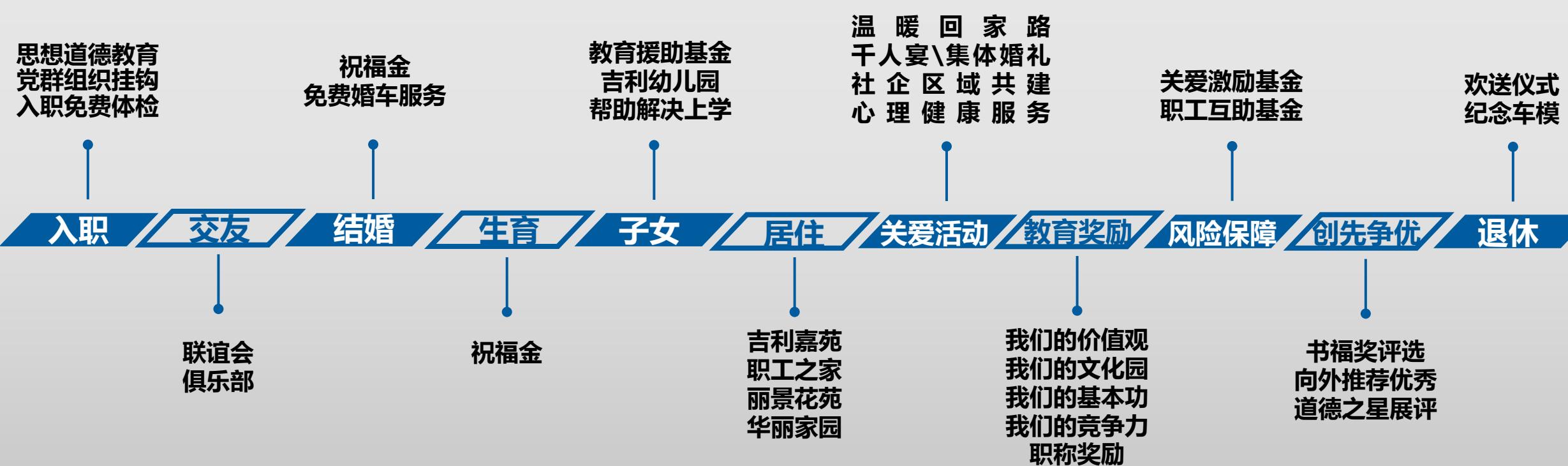
五险一金,雇主责任险
商旅险,医疗保险

其他



节日福利,生日福利

关于吉利-关爱体系





“成蝶计划”项目介绍

开展背景

政府

十八届三中全会提出“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”，同时李克强总理提出崇尚一技之长，不唯学历唯能力

学校

切实以社会及企业的需求作为最终的培养目标，调整培养方式，积极开展校企合作。

公司生产基地

- ◆推进资源整合与共享
- ◆积极提供校企合作实训平台，创造良好的就业环境
- ◆积极探索90后新员工的管理新模式

校企合作“成蝶计划”定向班开展意义

企业方

生产基地因快速发展在特殊技能人才梯队建设方面缺乏优质的、可塑性较强的基础人才，即未成蝶的“蛹”

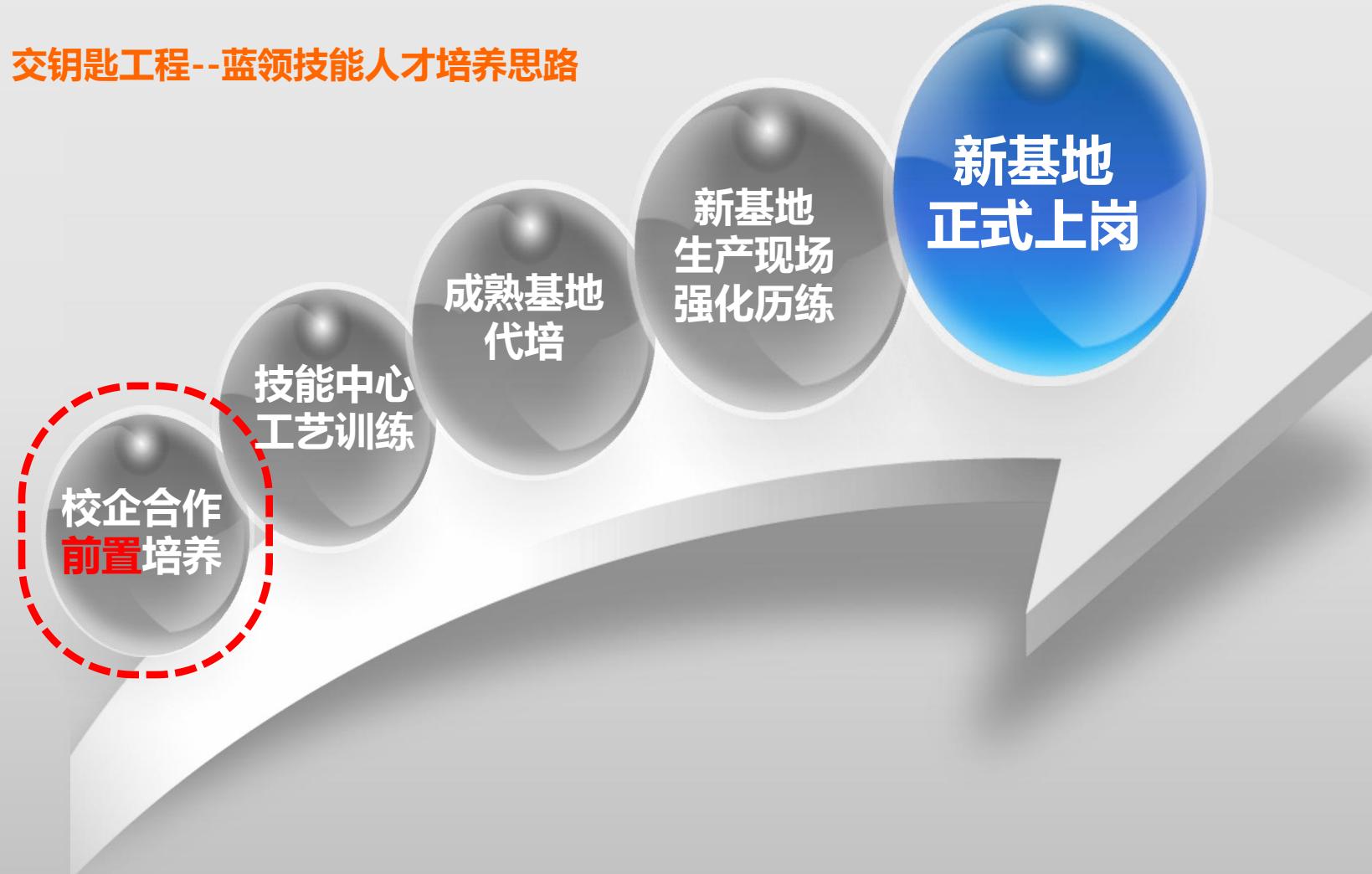
- ◆新基地建设需招聘的设备、检测类相关的特殊技能员工需求量较大，完全依赖外部招聘很难满足公司发展的需求
- ◆在中国制造“2025”（工业4.0）大环境下，企业转型升级过程中对“工匠”及自动化类专业技能人才要求越来越高；

校方

学校培养人才面对社会发展主流方向的需求

- ◆学校人才培养必须符合中国制造“2025”（工业4.0）的发展方向，以提高学校学生就业率及品牌打造；
- ◆目前校企双方缺乏深度合作，主要现状为招聘实习生来公司顶岗+就业实习，学校在特殊技能人才培养（“工匠”及自动化类专业技能人才）方面不能很好地满足企业的需要；

交钥匙工程--蓝领技能人才培养思路



整体思路

学校为主培养--**成蛹阶段**



自动化及智能制造企业特殊技能工的基础可塑人才

企业为主培养--**破蛹成蝶阶段**



企业孵化、培养和突破，破蛹成蝶

操作流程

五定：

定学校

定专业

定学员

定课程

定岗位

挑选符合对应专业的

优质合作院校

制定
定向培养方案

挑选
优秀学员并组班

定向培养

定向就业

五共同：

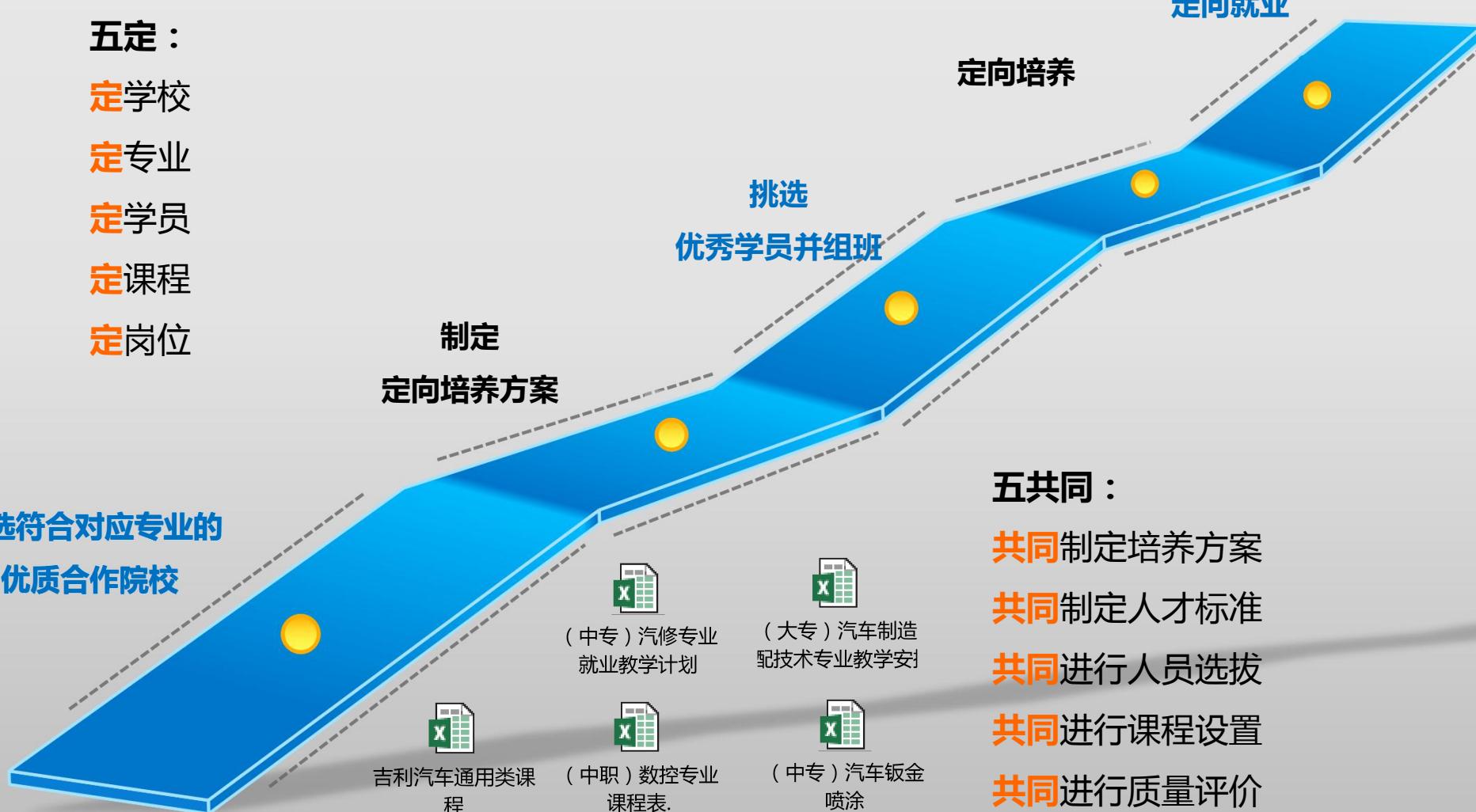
共同制定培养方案

共同制定人才标准

共同进行人员选拔

共同进行课程设置

共同进行质量评价



“成蝶计划”开展举措